

XXXXXX
XXX

团 体 标 准

T/CSAE XX—XXXX

汽车工程师工程能力评价标准

General specification of capability evaluation for automotive
engineers

XXXX-XX-XX 发布

XXXX-XX-XX 实施

中国汽车工程学会 发 布

目 次

前 言.....	3
引 言.....	5
汽车工程类工程能力评价规范.....	6
1 范 围.....	6
2 规范性引用文件.....	6
3 术语和定义.....	6
4 概 述.....	6
5 申报要求.....	8
6 素质能力要求.....	11
7 高技能人才参评各级汽车工程师的要求.....	12
8 评价与注册管理.....	13
9 工程师会员.....	15
10 监督与投诉.....	15
附 录 A.....	16
附 录 B.....	17
附 录 C.....	22

前 言

本文件按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件代替 T/CSAE 66-2018《汽车工程师能力标准》，与 T/CSAE 66-2018 相比，除编辑性改动外，主要技术内容变化如下：

- 文件名称变更为《汽车工程类工程能力评价规范》；
- 增加了“引言”一章；
- “范围”章节增加了“本文件规定了开展汽车工程类工程能力评价所涉及的专业领域、工程师等级、基本要求、素质能力要求、评价与注册管理、工程师会员、监督与投诉的要求”。（见第1章，2018版见第1章）；
- 增加了“规范性引用文件”一章（见第2章）；
- “术语和定义”章节删除了“工程”“工程师”，增加了“申请人”“工程能力评价”“评议委员会”“国际互认”（见第3章，2018版见第2章）；
- 增加了“概述”一章，增加了“专业领域”和“工程师等级”；将“大时间尺度原则”改为“职业生涯全生命周期原则”，增加了“同行评价原则”，将2018版的有关内容更改后纳入（见第4章，2018版见第5章）；
- 增加了“基本要求”一章（见第5章）；
- 增加了“素质能力要求”一章，将2018版的有关内容更改后纳入（见第6章，2018版见第6章）；
- 增加了“高技能人才参评各级汽车工程师的要求”（见第7章）；
- 增加了“评价与注册管理”一章（见第8章）；
- 增加了“工程师会员”一章（见第9章）；
- 增加了“监督与投诉”一章（见第10章）；
- 增加了“中国工程师联合体工程师会员行为规范”（见附录A）；
- 增加了《汽车工程类工程能力评价量化评分表》（见附录B）；
- 增加了《汽车工程师素质能力评分表》，将2018版的有关内容更改后纳入（见附录C，

2018 版见第 7 章、第 8 章、第 9 章、第 10 章、第 11 章)。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国汽车工程学会提出并归口。

本文件主要起草单位：中国汽车工程学会、上海交通大学、吉林大学、上海汽车集团股份有限公司、广州汽车集团股份有限公司、吉利控股集团、比亚迪汽车工业有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、厦门金龙联合汽车工业有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、上海蔚来汽车有限公司、博世（中国）投资有限公司、华为技术有限公司、北京汽车工程学会、中国汽车工程学会测试技术分会。

本文件主要起草人：赵莲芳、薄颖、王永环、刘芳、陈关龙、高振海、金伟春、王挺昂、石军平、杨季崧、刘作梅、李嘉、李康、江南、杨晓建、王彦为、陈卫民、颜燕。

本文件所代替标准的历次版本发布情况为：

——2018 年首次发布为 T/CSAE 66-2018；

——本次为第一次修订。

引 言

为建立国际实质等效的工程能力评价体系，推动工程师资格国际互认，提高工程技术人员职业化、国际化水平，中国科学技术协会成立中国工程师联合体（以下简称联合体）。联合体负责统筹开展工程能力建设的业务指导、评价服务、专题研究和决策咨询等工作。开展汽车工程类工程能力评价工作，须经标准制定单位中国汽车工程学会（以下简称中汽学会）授权。获得授权的学会（以下简称授权学会）可为其会员开展工程能力评价。会员经评价合格，自愿注册成为工程师会员。

汽车工程能力评价立足国内产业需求和人才现状、同时与全球汽车工程技术水平认证接轨，将专业水平和工程师素质评价相结合，采取同行评价的方式，形成导向明确、精准科学、规范有序、国际互认的评价体系。

为规范汽车工程类工程能力评价工作，中汽学会经联合体授权特制定本文件。其他授权学会开展汽车工程类工程能力评价，需按照本文件要求进行。

汽车工程类工程能力评价规范

1 范围

本文件规定了开展汽车工程类工程能力评价所涉及的专业领域、工程师等级、基本要求、素质能力要求、评价与注册管理、工程师会员、监督与投诉的要求。

本文件适用于汽车造型、汽车材料、汽车研发、汽车制造、汽车管理、汽车测试、汽车营销、汽车诊断等专业领域的工程能力评价。

2 规范性引用文件

本文件无规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

申请人 applicant

在本文件规定的专业领域工作，提出汽车工程类工程能力评价申请的人员。

3.2

工程能力评价 capability evaluation for engineers

根据基本要求和素质能力要求，按照评价程序对申请人能力进行评价的过程。

3.3

评议委员会 review committee

由多名专家组成，接受授权学会的委托，对汽车工程师的评价结果进行核准。

3.4

国际互认 international mutual recognition

本文件附录C《汽车工程师素质能力评分表》中素质能力要求被世界汽车工程师学会联合会认可并使用。

4 概述

4.1 总体原则

4.1.1 导向原则

突出能力导向，强调工程技术人员解决实际工程技术问题的能力，强调工程技术人员的社会责任，强调工程技术人员之间的协作，强调工程技术人员对专业队伍建设的贡献，强调工程技术人员个人的专业持续发展。

4.1.2 国际互认原则

建立与国际实质等效的工程能力评价体系，实现工程师资格国际互认。

4.1.3 职业生涯全生命周期原则

以工程师职业生涯全生命周期为时间跨度研究人才成长规律，以相对稳定的价值取向确定工程师评价的标准和等级。

4.1.4 同行评价原则

由同专业领域专家按照标准流程对申请人的工程能力进行评价。

4.2 专业领域

4.2.1 汽车造型工程

适用于汽车及零部件造型设计岗位的技术技能人员，包括但不限于造型设计管理、创意设计、数字化设计、模型制作、色彩及纹理设计等。

4.2.2 汽车材料工程

适用于汽车及零部件相关材料研究应用岗位技术技能人员，包括但不限于金属材料、非金属材料、燃料及润滑油等的应用研究、开发、分析及防腐蚀、防老化技术的研究等。

4.2.3 汽车研发工程

适用于汽车及零部件产品研发岗位技术技能人员，包括但不限于产品研发、产品设计及相关装备开发、维护、管理等。

4.2.4 汽车制造工程

适用于汽车及零部件制造岗位技术技能人员，包括但不限于制造工艺研发、制造过程管理、制造装备开发、制造装备维护、制造装备管理、生产线的规划设计和设备调试等。

4.2.5 汽车管理工程

适用于汽车及零部件行业企业管理岗位技术技能人员，包括但不限于行业管理、企业管理、质量管理、标准管理、人力资源管理、采购管理、科技及项目管理、战略（规划）、技术经济研究、统计及信息管理、计量管理等。

4.2.6 汽车测试工程

适用于汽车及零部件测试岗位技术技能人员，包括但不限于汽车整车及零部件性能、主被动安全、节能环保、振动噪声、电子电器、智能网联汽车、新能源汽车及其相关零部件测试等。

4.2.7 汽车营销工程

适用于汽车及零部件营销服务岗位技术技能人员，包括但不限于市场调研、产品营销、营销策划、汽车置换、配件及用品营销、汽车金融、汽车保险、售后服务等。

4.2.8 汽车诊断工程

适用于汽车及零部件售后诊断维修服务岗位技术技能人员,包括但不限于汽车动力传动系统、汽车底盘系统、汽车车身系统、汽车电气系统、汽车电子控制系统、汽车智能网联控制系统的故障诊断、检测等。

4.3 工程师等级

4.3.1 见习工程师

具有系统性的工程专业知识和一定的工程实践能力的大中专应届毕业生或本科三年级及以上在读学生。

4.3.2 助理工程师

在工程系统操作、设计、管理、评估等工作中完成辅助性技术工作的人员。

4.3.3 工程师

能够独立承担工程系统操作、设计、管理、评估等工作,具有一定的技术研究能力的人员。

4.3.4 高级工程师

长期从事本专业工作,能够主持或负责建设工程项目,具有解决复杂工程问题的能力,具有指导、培养年轻工程技术人员能力的人员。

4.3.5 资深工程师

长期从事本专业工作,能够主持完成本专业领域重大项目,掌握关键核心技术,具有解决重大技术问题的能力,具有指导、培养高级工程技术人员能力,具有高度专业性和领导力的人员。

5 申报要求

5.1 行为规范要求

5.1.1 遵守中国工程师联合体工程师会员行为规范(见附录A)。

5.2 学历资历要求

5.2.1 见习工程师,满足以下条件之一:

- a) 具备大学专科、中等职业学校毕业学历。
- b) 本科三年级及以上在读学生。

5.2.2 助理工程师,满足以下条件之一:

- a) 具备中等职业学校毕业学历,在所申请专业领域累计工作满5年。
- b) 具备大学专科学历,在所申请专业领域累计工作满3年。
- c) 本科学历(毕业证书),在所申请专业领域累计工作满1年。
- d) 硕士研究生学历或硕士学位,在所申请专业领域工作。

5.2.3 工程师,满足以下条件之一:

- a) 具备中等职业学校毕业学历,在所申请专业领域累计工作满15年。
- b) 具备大学专科学历,在所申请专业领域累计工作满8年。
- c) 本科学历(毕业证书),在所申请专业领域累计工作满5年。
- d) 硕士研究生学历或硕士学位,在所申请专业领域累计工作满2年。

e) 博士研究生学历或博士学位，在所申请专业领域工作。

5.2.4 高级工程师，满足以下条件之一：

- a) 具备大学专科学历，在所申请专业领域累计工作满 12 年。
- b) 本科学历（毕业证书），在所申请专业领域累计工作满 9 年。
- c) 硕士研究生学历或硕士学位，在所申请专业领域累计工作满 6 年。
- d) 博士研究生学历或博士学位，在所申请专业领域累计工作满 1 年。

5.2.5 资深工程师，满足以下条件之一：

- a) 本科学历（毕业证书），在所申请专业领域累计工作满 14 年。
- b) 硕士研究生学历或硕士学位，在所申请专业领域累计工作满 11 年。
- c) 博士研究生学历或博士学位，在所申请专业领域累计工作满 6 年。

5.3 破格条件

5.3.1 申请人满足以下条件之一，可不受学历资历要求限制，破格申请高级工程师，其他要求同高级工程师：

- a) 获得国家科学技术奖，二等奖及以上证书持有人，排名前 9 位。
- b) 获得国际级设计大奖，二等奖及以上证书持有人，排名前 9 位。
注：国际级设计大奖包括德国 iF 设计奖、德国红点设计大奖、日本 G-Mark、美国 IDEA 等。
- c) 获得省、部级科学技术奖，一等奖及以上证书持有人，排名前 7 位。
- d) 获得市厅级科学技术奖，一等奖及以上证书持有人，排名第 1 位。

5.3.2 申请人满足以下条件之一，可不受学历资历要求限制，破格申请资深工程师，其他要求同资深工程师：

- a) 获得国家科学技术奖，二等奖及以上证书持有人，排名前 5 位。
- b) 获得国际级设计大奖，二等奖及以上证书持有人，排名前 5 位。
注：国际级设计大奖包括德国 iF 设计奖、德国红点设计大奖、日本 G-Mark、美国 IDEA 等。
- c) 获得省、部级科学技术奖，一等奖及以上证书持有人，排名前 3 位。
- d) 获得国家“杰出专业技术人才”、中国科学院“百人计划”、国家“新世纪百千万人才工程”、国务院政府特殊津贴、国家“千人计划”、国家“杰出青年科学基金”的入选者。

5.4 持续学习要求（近五年内）

5.4.1 申请人参加所申请专业领域相关培训，平均每年不少于 8 学时，组织机构不限。每学时不少于 45 分钟。

5.4.2 申请人在所申请专业领域授课，平均每年不少于 4 学时，组织机构、授课方式均不限。每学时不少于 45 分钟。

5.5 项目能力要求（近五年内）

5.5.1 见习工程师，需满足以下条件之一：

- a) 申请时，所在专业已通过工程教育专业认证。
- b) 参加教育部认可的，与汽车相关的专业比赛，二等奖及以上获得者。
- c) 其他符合《见习工程师素质能力评分表》（见附录 C.1）中能力要求的在校学生。例如，中国大学生无人驾驶方程式大赛三等奖及以上获得者，中国大学生方程式汽车大赛、中国大学生电动方程式大赛总成绩二等奖及以上获得者，中国汽车工程学会巴哈大赛总成绩前六名获得者等。

5.5.2 助理工程师、工程师至少参与完成1个项目；高级工程师作为主要参与人至少完成1个省部级及以上项目，或作为项目负责人至少完成1个企业级或院校级及以上项目；资深工程师作为子项目负责人至少完成1个省部级及以上项目，或作为项目负责人至少完成2个企业级或院校级及以上项目。项目需满足以下条件之一：

- a) 国家级或省部级重点攻关项目、技术创新项目、软课题项目和产学研项目，且该项目通过鉴定、评审或验收。
- b) 企业级或院校级及以上新产品、新材料、新理论、新方法、新工艺等研制项目，且该项目已投入生产并取得一定的经济效益或社会效益。
- c) 企业级或院校级及以上降本增效、技术改造、产能新建/扩建、工程设备安装、节能环保改善、汽车相关服务等项目，且该项目已投入生产并取得了一定的经济效益或社会效益。
- d) 企业级或院校级及以上软课题项目和产学研项目，且该项目取得了一定的经济效益或社会效益。

5.5.3 见习工程师应结合自身的学习经历、实习经历或参加活动经历，独立撰写一篇学习或实习总结，真实反映申请人具备的工程知识与专业能力、工程伦理与职业道德、团队合作与交流能力、持续发展与终身学习和组织领导与项目管理能力。

5.5.4 助理工程师及以上级别申请人应结合5.5.2项目经历，独立撰写一篇工作总结。工作总结应通过项目经历，真实反映申请人具备的工程伦理与职业道德、工程知识与专业能力、团队合作与交流能力、持续发展与终身学习和组织领导与项目管理能力。

5.6 科研成果要求（近五年内）

5.6.1 助理工程师、工程师对科研成果无数量要求，参与完成的科研成果包括但不限于专利、标准、已发表的论文、公开出版的书籍和技术沉淀文件（技术报告、技术手册、操作法、试验大纲、标准法规实施细则、质量管理手册等）等。

5.6.2 **高级工程师**至少取得以下1项科研成果：

- a) 本专业领域已授权专利，满足以下条件之一：
 - 1) 1项发明专利，排名前3位。
 - 2) 2项发明专利，排名在第4位及以后。
 - 3) 4项实用新型专利或外观设计专利（整车），排名均在前3位。
- b) 本专业领域已正式发布实施的标准，满足以下条件之一：
 - 1) 1项国家标准，起草人排名前2位。
 - 2) 2项行业标准或团体标准，起草人排名均在前3位。
- c) 负责或参与的项目获得以下奖项之一：
 - 1) 国家科学技术奖或国家技术攻关项目奖或国家重点技术工程项目奖，一、二等奖证书持有人。
 - 2) 国际级设计大奖，一、二等奖证书持有人。
注：国际级设计大奖包括德国 iF 设计奖、德国红点设计大奖、日本 G-Mark、美国 IDEA 等或经授权学会认可的比赛。
 - 3) 省、部级科学技术奖或省部级技术攻关项目奖或省部级重点技术工程项目奖，一、二等奖证书持有人，排名前7位，或三等奖证书持有人，排名前5位。省部级及以上设计奖励一、二等奖证书持有人，排名前3位，或三等奖证书持有人，排名第1位。
 - 4) 市厅级科学技术奖或市厅级技术攻关项目奖或市厅级重点技术工程项目奖，一、二等奖证书持有人，排名前2位。市厅级设计奖励一、二等奖证书持有人，排名第1位。
(大型企业设计创意类奖视同市厅级奖励)

- d) 在具有合法刊号、书号的专业刊物上，公开发表与本专业领域相关的，具有科学性、指导性、实用性的论文，作者排名前3位。
- e) 公开出版专业书籍（专著、教材、专业译著等），5万字以上，作者排名不限。
- f) 独立或为主撰写过1项为企业生产管理、研发管理、质量管理、标准管理等作出重大贡献技术报告、技术手册、操作法、试验大纲、标准法规实施细则、质量管理手册等文件，调研、设计、测试数据齐全、准确。
- g) 在与所申请专业领域密切相关的司局级及以上专业技术会议上做主题报告。各级别技能赛事裁判员、规则委员会成员视同在相同级别专业技术会议上做专题报告。

5.6.3 资深工程师至少取得以下2项科研成果：

- a) 本专业领域已授权专利，满足以下条件之一：
 - 1) 1项发明专利，排名第1位。
 - 2) 2项发明专利，排名均在前2位。
 - 3) 4项实用新型专利或外观设计专利（整车），排名均在第1位。
- b) 本专业领域正式发布实施的标准，满足以下条件之一：
 - 1) 1项正式发布实施的国家标准，起草人排名第1位。
 - 2) 2项已发布实施的行业标准或团体标准，起草人排名均在前2位。
- c) 负责或参与的项目获得以下奖项之一：
 - 1) 国家科学技术奖或国家技术攻关项目或国家重点技术工程项目奖，一、二等奖证书持有人。
 - 2) 国际级设计大奖，一、二等奖证书持有人。
注：国际级设计大奖包括德国 iF 设计奖、德国红点设计大奖、日本 G-Mark、美国 IDEA 等或经授权学会认可的比赛。
 - 3) 省、部级科学技术奖或省部级技术攻关项目奖或省部级重点技术工程项目奖，一、二等奖证书持有人，排名前5位，或三等奖证书持有人，排名前3位。省部级及以上设计奖励一等奖证书持有人，排名前2位，或二等奖证书持有人，排名第1位。
 - 4) 市厅级科学技术奖或市厅级技术攻关项目奖或市厅级重点技术工程项目奖，一等奖及以上证书持有人，排名第1位（大型国有企业设计创意类奖视同市厅级奖励）。
- d) 在具有合法刊号、书号的核心期刊上，公开发表与本专业领域相关的，具有科学性、指导性、实用性的论文，是第一作者或通讯作者。
- e) 公开出版专业书籍（专著、教材、专业译著等），5万字以上，作者排名前2位。
- f) 独立或为主撰写过2项为企业生产管理、研发管理、质量管理、标准管理等作出重大贡献技术报告、技术手册、操作法、试验大纲、标准法规实施细则、质量管理手册等文件，调研、设计、测试数据齐全、准确。
- g) 在与所申请专业领域密切相关的省部级及以上专业技术会议上做主题报告。各级别技能赛事裁判员、规则委员会成员视同在相同级别专业技术会议上做专题报告。

6 素质能力要求

6.1 工程伦理与职业道德

汽车工程师应遵守职业道德，履行社会责任；以公众健康、安全、福祉、节能环保、合规、知识产权保护等各方面的可持续发展为前提，运用工程专业知识，保障工程和社会、自然的和谐发展；培养年轻工程技术人员，推动行业人才储备和技术升级。

注：各级别申请人在“工程伦理与职业道德”方面的能力要求参见附录C。

6.2 工程知识与专业能力

汽车工程师应具备汽车工程知识和专业技能；运用汽车专业知识和技能解决实际工程技术问题的能力；具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力；汽车专业研究能力（获取信息、梳理分析、推理判断等）。

注：各级别申请人在“工程知识与专业能力”方面的能力要求参见附录C。

6.3 团队合作与交流能力

汽车工程师应具备汽车工程语言表达能力；团队合作精神；人际交往能力；环境适应能力；汽车工程领域国际交流能力。

注：各级别申请人在“团队合作与交流能力”方面的能力要求参见附录C。

6.4 持续发展与终身学习

制定并实施自身职业发展规划；跟踪汽车技术发展趋势、不断更新自身专业知识和技能的能力；主动分享工程经验。

注：各级别申请人在“持续发展与终身学习”方面的能力要求参见附录C。

6.5 组织领导与项目管理能力

汽车工程师应具备项目成本意识，项目策划和评估能力；团队组建和管理能力，具备项目监控和过程管理能力；风险管控能力；项目决策能力；具有较强的组织协调能力和平台构筑能力。

注：各级别申请人在“组织领导与项目管理能力”方面的能力要求参见附录C。

7 高技能人才参评各级汽车工程师的要求

7.1 高技能人才的范围

在汽车工程技术领域生产一线岗位从事技术技能工作，取得职业资格或技能等级，具有高超技艺和精湛技能，业绩优秀，能够进行创造性劳动并作出贡献的高技能人才。

7.2 学历资历要求

7.2.1 参评的高技能人才需具备各级别工程师规定的学历要求，且正在从事本专业领域技术技能工作。取得职业资格或职业技能等级后从事技能岗位的工作年限，可按照50%折算为从事技术岗位的工作年限。

- a) 取得高级工（三级）职业资格或职业技能等级后，从事技术岗位工作满2年（可含技能岗位折算年限），可申请助理工程师。
- b) 取得技师（二级）职业资格或职业技能等级后，从事技术岗位工作满3年（可含技能岗位折算年限），可申请工程师。
- c) 从事技术岗位工作满10年（可含技能岗位折算年限），其中转到技术岗位工作年限不少于1年。且取得高级技师（一级）职业资格或职业技能等级后从事技术岗位工作满4年（可含技能岗位折算年限），可申请高级工程师。

7.3 破格条件

获得中华技能大奖、全国技术能手，担任国家级技能大师工作室带头人，享受省级以上政府特殊津贴的高技能人才，或各省（区、市）人民政府认定的“高精尖缺”高技能人才，可不受学历、资历要求限制，破格申请高级工程师。

7.4 持续学习要求、专业能力要求、科研成果要求及素质能力要求同各级别工程师的要求。

8 评价与注册管理

8.1 评价机构

授权学会应组建材料评审专家委员会和面试专家委员会。材料评审专家委员会对材料评审环节负责，面试专家委员会对面试环节负责。

8.2 评价方式

8.2.1 见习工程师采用材料评审的方式进行评价。

8.2.2 助理工程师和工程师采用材料评审的方式，通过专业能力评价和素质评价相结合的方式进行评价。专业能力评价参考《汽车工程类工程能力评价量化评分表》（见附录B，简称量化评分表），素质评价参考《汽车工程师素质能力评分表》（见附录C，简称素质能力评分表）。

8.2.3 高级工程师和资深工程师采用材料评审和面试相结合的方式，通过专业能力评价和素质评价相结合的方式进行评价，专业能力评价参考量化评分表，素质评价参考素质能力评分表。

8.3 评价程序

8.3.1 见习工程师评价程序

申请人提出申请后，授权学会组织评审专家对申请人进行材料评审，给出申请人是否通过的决定。

见习工程师评价程序详见图1。

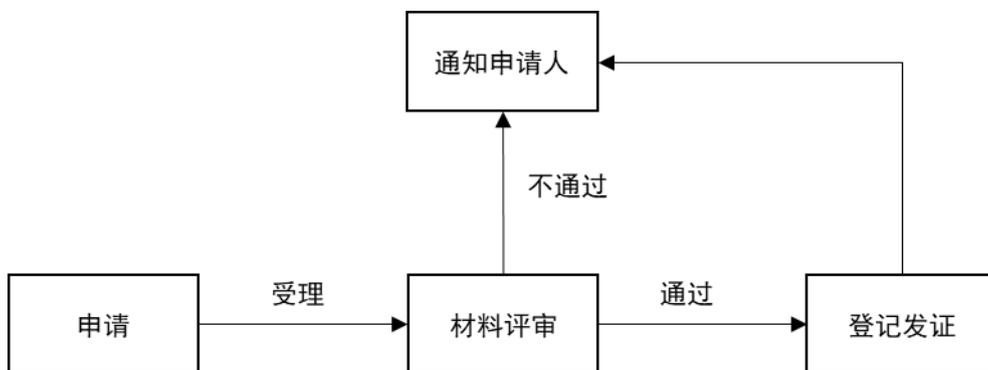


图1 见习工程师工程能力评价程序

8.3.2 助理工程师、工程师评价程序

- 材料评审专家对申请材料进行审阅，依据量化评分表和素质能力评分表对申请人评分。
- 综合量化评分表和素质能力评分表的权重进行加权平均，给出申请人是否通过的决定。
- 授权学会对评价结果进行核准，并视情况召开评议委员会会议。
- 授权学会对评价结果进行公示。
- 助理工程师、工程师工程能力评价程序详见图2。

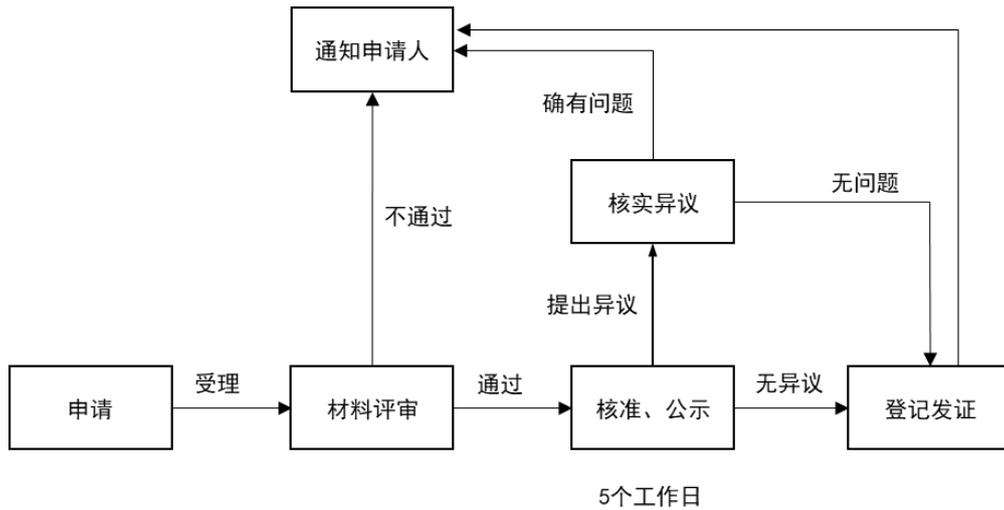


图 2 助理工程师、工程师工程能力评价程序

8.3.3 高级工程师、资深工程师评价程序

- 材料评审专家对申请材料进行审阅，依据量化评分表对申请人评分，并给出是否进入面试的建议。
- 面试专家对申请人进行面试，依据量化评分表和素质能力评分表对申请人评分，同时综合量化评分表和素质能力评分表的权重进行加权平均，给出申请人是否通过的决定。
- 授权学会对评价结果进行核准，并视情况召开评议委员会会议。
- 授权学会对评价结果进行公示。
- 高级工程师和资深工程师工程能力评价程序详见图 3。

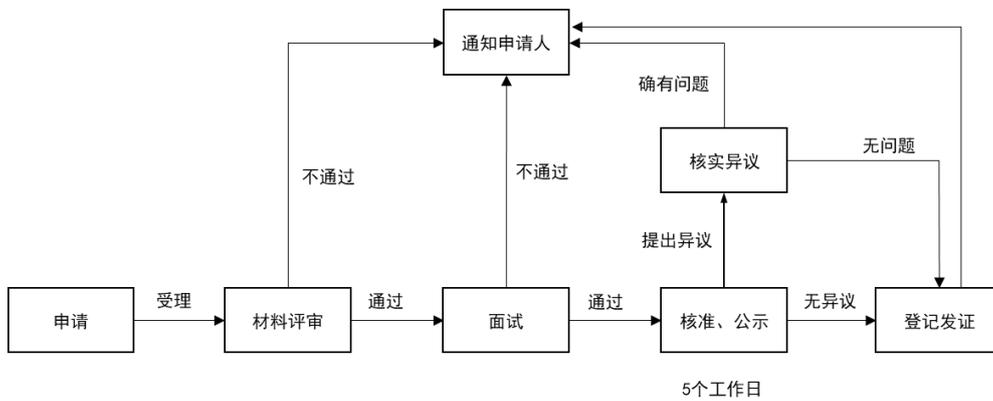


图 3 高级工程师、资深工程师工程能力评价程序

8.4 注册管理

8.4.1 注册

- 通过评价的申请人信息需公示不少于 5 个工作日，公示无异议，为申请人颁发评价证书。
- 授权学会负责人签发评价证书，证书有效期 5 年。
- 评价证书包含下列信息：
 - 申请人姓名；
 - 申请专业领域；

- 申请级别和证书编号；
 - 批准日期和有效期；
 - 申请人照片；
 - 授权学会公章。
- d) 授权学会及时向社会公示汽车工程师注册情况，公告包含下列信息：
- 申请人姓名；
 - 申请专业领域；
 - 申请级别和证书编号；
 - 批准日期和有效期。
- e) 评价证书持有人如违反《中国工程师联合体工程师会员行为规范》，授权学会有权直接撤销其资格。

9 工程师会员

通过评价并取得评价证书的人员，自愿注册成为授权学会的工程师会员。联合体将给予统一的工程师会员编号，颁发工程师会员证书。

10 监督与投诉

10.1 监督

- 10.1.1 授权学会开展的汽车工程类工程能力评价工作接受联合体的指导和监督。
- 10.1.2 授权学会应建立回避制度，确保申请受理、评价等全过程的公正性。
- 10.1.3 授权学会及相关工作人员应注重信息安全，对申请和评价的相关信息负有保密义务，不得向第三方泄露（法律有要求时除外）。
- 10.1.4 授权学会应及时向社会公开工程师会员证书暂停、恢复、注销、撤销信息，并将变动信息向联合体通报。
- 10.1.5 任何单位或个人可向联合体提出工程能力评价工作的相关意见或建议。

10.2 投诉

- 10.2.1 授权学会应建立投诉渠道，如通过网络、电话等。
- 10.2.2 申请人对评价结果存有异议的，可向授权学会提出投诉。
- 10.2.3 申请人对授权学会在工程能力评价工作中违反程序和规则的，可向联合体提出投诉。
- 10.2.4 申请人对授权学会的相关管理不当行为，可向联合体提出投诉。
- 10.2.5 授权学会应及时受理并妥善处理相关投诉，保留相关处理手续和证据，并及时向投诉人反馈处理结果。

附录 A

(规范性)

中国工程师联合体工程师会员行为规范

- 以公众的安全、健康和幸福为基本原则；
- 对于自己熟知技术领域内有争议的公共事件，有义务从专业的角度向公众解释；
- 遵守法律法规及工程规章制度要求，维护国家、联合体、工程相关方、获授权学会和个人的声誉；
- 爱岗敬业，履职尽责，不承担超出自身能力范围的专业工作；
- 不得以自己的专业知识从事迷惑或欺诈行为；
- 树立全面、协调、可持续发展理念，将质量、职业健康安全、节能、环保意识贯彻于工程实践中，预防或减少对健康、安全、环境和社会造成的不利影响；
- 不断保持和提高自身的工程能力的同时，鼓励和帮助他人提高工程能力；
- 尊重和公平对待他人，针对影响他人的危险、风险、玩忽职守或不当行为应予以制止或向有关部门反映；
- 避免不必要的利益冲突，维护工程利益相关方的合法权益；
- 注重知识产权保护，履行必要的保密责任，不参与不公平竞争，拒绝贿赂和一切形式的腐败行为；
- 工程师会员资格被暂停期间，注销和撤销后，不再使用相应证书。

附录 B

(规范性)

汽车工程类工程能力评价量化评分表

注：() 内分数为该指标最高得分，“标准分”列为单项最高得分或得分区间，专家可酌情打分。橘色部分需要专家进行专业评价，其他部分请专家核实。

评价指标	一级指标	二级指标	标准分	分值	单项合计	指标说明
专业基础与积累 (10分)	学历 (5分)	博士/硕士/本科/大专/ 中专	5/4/3/2/1			总分≤10分，依据标准分给分，得分为整数 1) 取得高级工（三级）职业资格或职业技能等级后，从事技术岗位工作满2年（可含技能岗位折算年限），申报助理工程师此项得分为3分（需提供职业资格证书）。 2) 取得技师（二级）职业资格或职业技能等级后，从事技术岗位工作满3年（可含技能岗位折算年限），申报工程师此项得分为5分（需提供职业资格证书）。 3) 从事技术岗位工作满10年（可含技能岗位折算年限），其中转到技术岗位工作年限不少于1年。且取得高级技师（一级）职业资格或职业技能等级后从事技术岗位工作满4年（可含技能岗位折算年限），申报高级工程师此项得分为6分（需提供职业资格证书）。 4) 获得中华技能大奖、全国技术能手，担任国家级技能大师工作室带头人，享受省级以上政府特殊津贴的高技能人才，或各省（区、市）人民政府认定的“高精尖缺”高技能人才，从事本领域工作，申报高级工程师此项得分为6分（需提供相关证明资料）。 5) 大专提供毕业证书，本科及以上提供毕业证书、学位证书。 6) 累计工作年限指的是在所申请专业领域的总计工作年限。
	资历 (5分)	累计工作年限≥15年	5			
		11年≤累计工作年限≤14年	4			
		7年≤累计工作年限≤10年	3			
		4年≤累计工作年限≤6年	2			
		1年≤累计工作年限≤3年	1			

评价指标	一级指标	二级指标		标准分	分值	单项合计	指标说明
持续学习 (5分)	培训学时 (5分)	近5年内, 年平均培训学时 \geq 12学时 近5年内, 8学时 \leq 年平均培训学时 $<$ 12学时		5/4			总分 \leq 5分, 依据标准分给分, 得分为整数
	授课学时 (5分)	近5年内, 年平均授课学时 \geq 6学时 近5年内, 4学时 \leq 年平均授课学时 $<$ 6学时		5/4			
项目能力 (75分)	项目课题 (25分)	国家级	项目负责人、主持组织	25			总分 \leq 25分, 依据标准分给分, 得分为整数 1) 项目课题为近五年完成。 2) 需有项目立项书、项目委托书、项目验收报告、项目奖励证明、成果文件, 或项目负责人签字的完成证明, 或加盖项目委托单位公章的证明等资料, 用以证明项目级别、项目角色及专业能力。 3) 提供二个及以上项目, 取最高得分项, 不累加计算。
			子项目负责人、主要参与者	22			
			一般参与者	16			
		省部级	项目负责人、主持组织	22			
			子项目负责人、主要参与者	19			
			一般参与者	13			
		市级、企业级或院校级	项目负责人、主持组织	19			
			子项目负责人、主要参与者	16			
			一般参与者	10			

评价指标	一级指标	二级指标	标准分	分值	单项合计	指标说明	
项目能力 (75分)	项目评价 (25分)	在设计研发或生产实践中，有较大的技术性突破、解决 重大关键技术难题 或 填补国内同行业某一技术领域的空白 ，取得 显著经济效益和成果	25-21 (含)			总分≤25分，在标准分区间内给分，得分为整数 根据申请人提供的资料，进行评分。	
		解决生产、技术、科研、设计中 较重要技术难题 ，有一定 创新性技术成果 ，取得 显著经济效益和成果	20-16 (含)				
		较好完成工作任务，对技术工作能结合实际提出 有益建议 ，取得 一定经济效益	15-11 (含)				
		完成工作任务 ，无明显差错	10-5 (含)				
	理论高度	综合运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能对问题 深入分析 ，提出开发方向和思路， 提出创新方案	8	总分≤8分，在标准分区间内给分，得分以0.5递增或递减 1) 申请人提交技术工作总结，助理工程师、工程师字数在2000字以上；高级工程师、资深工程师字数在3000字以上。 2) 结合申请人提交的技术工作总结和科研成果证明材料，对其理论性、科学性和实用性进行评分。			
			综合运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能对问题 进行分析 ，提出 解决思路		7		
			运用工程基础、专业知识及专业技能 解决简单工程问题		6.5-5 (含)		
			有一定的 工程基础和专业 知识，并在工作中运用		4.5-0		
		科学性	1、 科学严谨 ；2、 技术成熟 ；3、 方法合理 ；4、 资料可靠 ；5、 数据准确		达到 5项标准	10-9 (含)	总分≤10分，在标准分区间内给分，得分以0.5递增或递减 结合申请人提交的技术工作总结和科研成果证明材料，对其科学性进行评分。
					达到 4项标准	8.5-7 (含)	
					达到 3项标准	6.5-5 (含)	
					达到 2项标准及以下	4.5-0	
	实用性	对科研和生产有 普遍意义 ，推广应用后取得 显著的经济效益或社会效益	7-6 (含)	总分≤7分，在标准分区间内给分，得分以0.5递增或递减 结合申请人提交的技术工作总结和科研成果证明材料，对其实用性进行评分。			
		对科研和生产有 一定意义 ，推广应用后取得 一定的经济效益或社会效益	5.5-3 (含)				
对科研和生产无明显意义， 无明显推广应用价值		2.5-0					

评价指标	一级指标	二级指标		标准分	分值	单项合计	指标说明
科研成果 (10分)	科研成果 (10分)	专利 (4分)	发明专利	前三位/第四位起	$2*n/1*n$		各项成果得分可累加，总分 ≤ 10 分，依据标准分给分 1) 科研成果为近五年取得；n为成果数量。 2) 专利得分 ≤ 4 ，标准/技术规范得分 ≤ 3 分，论文发表得分 ≤ 4 分，专业书籍得分 ≤ 5 分，技术沉淀文件得分 ≤ 2 分，专题报告 ≤ 3 分。 3) 技术报告一般为 取得实际作用的，有代表性的专业技术报告 ，技术论证有深度，调研、设计、测试数据齐全、准确。
			实用新型、外观设计专利（整车）	前三位	$0.5*n$		
		标准/ 技术规范 (3分)	国家	多项/一项	3/2		
			行业/团体	多项/一项	2/1		
		论文发表 (4分)	独立撰写或第一作者或通讯作者		$2+0.5*(n-1)$		
			2-3位		$1+0.5*(n-1)$		
		专业书籍 (5分)	5万字以上，作者排名不限		4		
			5万字以上，作者排名前2位		5		
		技术沉淀文件 (2分)	技术报告/技术手册/操作法/试验大纲/标准法规实施细则/质量管理手册等	多项/一项	2/1		
		专题报告 (3分)	专业技术会议上做 主题报告	国际或国家	3		
省部级	2						
司局级	1						

评价指标	一级指标	二级指标			标准分	分值	单项合计	指标说明
加分项 (10分)	获奖 (10分)	国家科学技术奖或国家技术攻关项目或国家重点技术工程项目奖或国际级设计大奖	一等奖	第一名/第二名/第三名及以下	10/9/8			各项得分可累加，总分≤10分，依据标准分给分，得分为整数 1) 证书为近五年取得。 2) 多个奖项可累加，同一项目多次获奖，只取最高奖一次。 3) 国际级设计大奖包括德国 iF 设计奖、德国红点设计大奖、日本 G-Mark、美国 IDEA 等或经初评专家委员会认可的比赛。 4) 大型国有企业科技进步奖、设计创意奖视同市厅级奖励。
			二等奖	第一名/第二名/第三名及以下	9/8/7			
		省、部级科学技术奖或省部级技术攻关项目或省部级重点技术工程项目奖或省部级及以上设计奖励	一等奖	第一名/第二名/第三名及以下	9/8/7			
			二等奖	第一名/第二名/第三名及以下	8/7/6			
			三等奖	第一名/第二名/第三名及以下	7/6/5			
		市厅级科学技术奖或市厅级技术攻关项目奖或市厅级重点技术工程项目奖或市厅级设计奖励	一等奖	第一名/第二名/第三名及以下	7/6/5			
			二等奖	第一名/第二名/第三名及以下	6/5/4			
		三等奖	第一名/第二名/第三名及以下	5/4/3				
	工程伦理与职业道德 (5分)	获得 国家级/省部级/市级/企业级奖励或荣誉称号			5/4/3/2			
	外语水平 (2分)	海外院校留学获得学位、TOEFL≥100、ITLTS≥7.5、GRE≥320、大学英语六级、全国职称外语考试 A 级、TOEIC≥905、汽车工程专业类国际会议并进行主题演讲或专题报告(外语版)			2			
TOEFL≥79、ITLTS≥6.5、GRE≥300、大学英语四级、全国职称外语考试 B 级或 C 级、TOEIC≥605、在公开发行的期刊上发表外语文章			1					
合计(总分 110 分)								

附录 C

(规范性)

汽车工程师素质能力评分表

表 C.1 见习工程师素质能力评分表

能力	要求	最高分	单项合计
工程伦理与职业道德 (20分)	1. 遵守职业道德，有社会责任感，诚实守信，学术态度端正。	10	
	2. 对工程与自然、社会和谐发展有正确的认知和理解，具有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，具备相关知识。	10	
工程知识与专业能力 (20分)	1. 具有相关专业工程教育背景。	6	
	2. 能在高职级人员指导下运用专业知识和技能进行工程实践。	7	
	3. 具备收集国内外相关技术信息的能力。	7	
团队合作与交流能力 (20分)	1. 能使用工程语言制定工程文件。	5	
	2. 具有团队合作精神和人际交往能力。	5	
	3. 能适应新环境。	5	
	4. 具有开展国际交流与合作的基础语言能力。	5	
持续发展与终身学习 (20分)	1. 对自身职业发展规划有较清晰的认识。	10	
	2. 具有终身学习意识，能根据职业需求主动学习，不断掌握新知识。	10	
组织领导与项目管理能力 (20分)	1. 具备成本意识。	10	
	2. 对项目管理各要素、领导力等有初步认知。	10	
合计 (总分 100 分)			

表 C.2 助理工程师素质能力评分表

能力	要求	最高分	单项合计
工程伦理与职业道德 (20分)	1. 遵守职业道德，履行社会责任，诚实守信，学术和工作态度端正。	10	
	2. 对工程与自然、社会和谐发展有正确的认知和理解，并能在工作中自觉遵循，有本专业职业健康安全、节能、环保、知识产权保护意识，具备相关知识，并能在工作中自觉遵循。	10	
工程知识与专业能力 (20分)	1. 具有相关专业工程教育背景。	5	
	2. 能在高职级人员指导下运用数学、自然科学、工程学原理及专业技能解决工程实际技术问题。	5	
	3. 具备收集国内外相关技术信息的能力。	5	
	4. 具有创新意识，主动与高职级人员讨论创新方案。	5	
团队合作与交流能力 (20分)	1. 能使用工程语言制定工程文件，并与同行交流。	5	
	2. 具有团队合作精神和人际交往能力，能够控制自我。	5	
	3. 能较快适应新环境。	5	
	4. 具有开展国际交流与合作的基础语言能力及相关知识。	5	
持续发展与终身学习 (20分)	1. 对自身职业发展有规划。	10	
	2. 具有终身学习意识，能根据职业需求主动学习，不断掌握新知识、新技能。	10	
组织领导与项目管理能力 (20分)	1. 具备成本意识，能在高职级人员指导下估算项目成本。	5	
	2. 对项目管理各要素、领导力等有系统认知，能在高职级人员指导下完成指定项目任务。	5	
	3. 能在高职级人员指导下，执行风险规避方案。	5	
	4. 能有效执行项目中的决策。	5	
合计（总分 100 分）			

表 C.3 工程师素质能力评分表

能力	要求	最高分	单项合计
工程伦理与职业道德 (20分)	1. 遵守职业道德, 技术规范, 履行社会责任, 诚实守信, 学术和工作态度端正。	10	
	2. 能在工程实践中结合中国国情, 以公众健康、安全、福祉、节能环保、合规、知识产权保护等各方面的可持续发展为前提, 运用工程专业知识, 保障工程和社会、自然的和谐发展。	10	
工程知识与专业能力 (20分)	1. 具有相关专业工程教育背景, 接受过工程基础和专业知识学习以及专业技能训练。	5	
	2. 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识以及专业技能解决复杂工程实际技术问题。	5	
	3. 具备收集、分析国内外相关技术信息的能力, 能进行复杂问题的研究、提出开发方向和思路。	5	
	4. 具有系统思维和创新思维, 能提出创新方案, 勇于尝试新方法、新工艺等。	5	
团队合作与交流能力 (20分)	1. 能熟练使用工程语言制定工程文件, 并与同行深入交流。	5	
	2. 具有较强的团队合作精神和人际交往能力, 能够控制自我、换位思考。	5	
	3. 能适应各种环境并发挥自身能力。	5	
	4. 具有国际化意识和开展国际交流合作的基础语言能力及相关知识。	5	
持续发展与终身学习 (20分)	1. 制定并实施自身职业发展规划, 积极参与业内学术活动。	10	
	2. 主动跟踪本专业国内外技术发展趋势, 不断掌握新知识、新技能并应用于工作中, 在高职级人员指导下完成知识沉淀工作。	10	
组织领导与项目管理能力 (20分)	1. 具有成本意识, 能估算项目成本, 在高职级人员指导下策划、设计、实施小型项目。	4	
	2. 具有项目监控和过程管理能力, 在项目实施过程中实现质量、成本、时间、人力资源等部分管理。	4	
	3. 具备风险管控能力, 能依据其它项目应规避问题清单进行风险预判。	4	
	4. 对小型工程项目进行决策, 并对所作的决定负责任。	4	
	5. 具备组织协调能力。	4	
合计 (总分 100 分)			

表 C.4 高级工程师素质能力评分表

能力	要求	最高分	单项合计
工程伦理与职业道德 (20分)	1. 遵守职业道德，技术规范，履行社会责任，诚实守信，学术和工作态度端正。	6	
	2. 能在工程实践中结合中国国情，以公众健康、安全、福祉、节能环保、合规、知识产权保护等各方面的可持续发展为前提，运用工程专业知识，保障工程和社会、自然的和谐发展。	7	
	3. 热心指导、培养年轻工程技术人员，推动行业人才储备和技术升级。	7	
工程知识与专业能力 (20分)	1. 具有相关专业工程教育背景，接受过工程基础和专业学习及专业技能训练。	5	
	2. 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能解决复杂工程问题，取得经济效益或社会效益。	5	
	3. 具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力，能进行复杂问题的研究、提出开发方向和思路及解决方案。	5	
	4. 具有系统思维和创新思维，能提出创新方案，并能将新方案、新方法、新工艺等进行工程实践。	5	
团队合作与交流能力 (20分)	1. 能熟练使用工程语言制定、审核工程文件，并能够在跨技术领域、跨部门环境下与同行深入交流。	5	
	2. 具有很强的团队合作精神和人际交往能力，能够控制自我并理解他人意愿，并促进团队向上发展。	5	
	3. 能适应各种复杂环境并发挥自身能力。	5	
	4. 具有国际化意识和开展国际交流与合作的基础语言能力及相关知识。	5	
持续发展与终身学习 (20分)	1. 制定并实施自身职业发展规划，深度参与业内学术活动，具有开放、包容思维，主动分享工程经验。	10	
	2. 主动跟踪本专业国内外技术发展趋势，不断掌握新知识、新技能，并应用于工作中，并做好知识沉淀。	10	
组织领导与项目管理能力 (20分)	1. 根据市场调研、需求预测和技术经济可行性分析，策划、设计、实施中小型项目，具有指导或主持项目评估并提出项目改进意见的能力。	4	
	2. 具有团队组建和管理能力，具备项目监控和过程管理能力，在项目实施过程中实现质量、成本、时间、人力资源管理全周期、全流程管理。	4	
	3. 具备风险管控能力，能依据其它项目应规避问题清单进行风险预判并提出风险规避预案。	4	
	4. 对中小型工程项目进行决策，并对所作的决定负责任。	4	

	5. 具有跨技术领域、跨部门的组织协调、平台构筑能力。	4	
合计（总分 100 分）			

表 C.5 资深工程师素质能力评分表

能力	要求	最高分	单项合计
工程伦理与职业道德 (20分)	1. 遵守职业道德，履行社会责任，诚实守信，学术和工作态度端正。	6	
	2. 能在工程实践中结合中国国情，以公众健康、安全、福祉、节能环保、合规、知识产权保护等各方面的可持续发展为前提，运用工程专业知识，保障工程和社会、自然的和谐发展。	7	
	3. 热心指导、培养高级工程技术人员，推动行业人才储备和技术升级。	7	
工程知识与专业能力 (20分)	1. 具有相关专业工程教育背景，在某一技术方向有深入研究，并具有业内公认影响力。	5	
	2. 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识和专业技能解决复杂问题，并取得经济效益或社会效益。	5	
	3. 具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力，能进行复杂问题的研究，提出开发方向、思路及解决方案，攻克技术难关，取得重大理论研究成果和关键技术突破，具有引领本专业科技发展的能力。	5	
	4. 具有系统思维和创新思维，能提出创新方案，并能将新方案、新方法、新工艺等完成工程转化，或在相关领域取得创新性研究成果，推动本专业技术发展。	5	
团队合作与交流能力 (20分)	1. 能熟练使用工程语言制定、审核工程文件，并能够在跨行业、跨国界环境下进行交流。	5	
	2. 具有很强的团队合作精神和人际交往能力，能控制自我并理解他人意愿，换位思考、互利共赢，并促进团队向上发展。	5	
	3. 能适应各种环境并发挥自身能力。	5	
	4. 能够在不同文化和社会背景下开展国际交流与合作。	5	
持续发展与终身学习 (20分)	1. 制定并实施自身职业发展规划，组织或深度参与业内学术活动，具有开放、包容思维，主动分享工程经验。	10	
	2. 主动跟踪国内外技术发展趋势，不断掌握新知识、新技能并应用于工作中，并做好知识沉淀管理工作。	10	
组织领导与项目管理能力 (20分)	1. 根据市场调研、需求预测和技术经济可行性分析，策划、设计、实施大型项目，具有指导或主持项目评估并提出改进意见的能力。	4	
	2. 具备团队组建和管理能力，具有项目监控和过程管理能力，在项目实施过程中实现质量、成本、时间、人力资源管理等全周期、全流程管理。	4	
	3. 具有风险管控能力，能对未知风险进行风险预判并提出风险规避预案。	4	

	4. 对大型工程项目进行决策，并对所作的决定负责任。	4	
	5. 具有跨行业、跨国界的组织协调、平台构筑能力。	4	
合计（总分 100 分）			