

附件 1

中国汽车工程学会青年教师教学比赛 实施方案

一、组织机构

专家委员会，负责比赛评分，组织赛后培训总结等。

组织委员会，全面负责比赛的筹备和实施工作，包括制定比赛方案、发布比赛通知、组织比赛实施等。

仲裁委员会，由中国汽车工程学会汽车技术教育分会具体执行，负责对比赛实施过程进行全程现场监督以及处理参赛选手申诉相关事宜。

二、时间与地点

报名截止时间：2024 年 6 月 30 日

比赛时间：2024 年 7 月中下旬

比赛地点：北京

三、比赛组别和名额分配

比赛分 A、B 两组进行排名，国家教育部门确定的“985”、“211”院校为 A 组，其他院校为 B 组。经所在高校同意，B 组参赛选手可以申请参加 A 组排名；A 组参赛选手不得参加 B 组排名。

承办单位及曾获得一等奖、二等奖选手所在高校最多可推荐 3 名教师参赛，其他每所高校最多可推荐 2 名教师参赛。

四、基本要求及申报条件

1.“青年教师教学比赛”是一项展示教师教学水平、教学效果和提升教学质量的比赛活动。请各单位广泛动员，推荐优秀教师参加。

2.在岗教师，具备较强的专业能力和水平；注重教书育人，具有良好的师德风范和职业素养；遵守国家法律和单位的各项规章制度，无教学事故和党纪、政纪处分。

3.年龄在 40 周岁以下（含 40 周岁），以通知中要求为准。

五、比赛主要内容

1.教学设计

讲授课程为汽车相关专业课或专业基础课。评委主要从教学大纲、教学目标、教学分析、教学方法、教学进程五个方面进行考评。

参赛选手需提交以下材料：

（1）教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容和教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。选手需提交参赛课程的教学大纲。

（2）教学设计

教学设计是指以 1 个学时（每学时 45 分钟）为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括授课主题、教学内容、教学目标、教学设计、教学分析（内容、重难点）、课程资源、教学方法和教学策略、板书设计、教学进程等。选手需提交参赛课程 3 个课时的具体教学设计方案。

（3）课堂教学节段 PPT

课堂教学节段以 15 分钟为基本单位，选手需提交参赛课程 3 个课堂教学节段的 PPT。

2.课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色、教学反思五个方面进行考评。比赛为线下授课形式，由承办单位选拔学生参与课堂教学活动，组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型等必要的教具。

其中，课后教学反思为 5 分钟。参赛教师根据授课情况进行现场反思，评委重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答。

3.注意事项

请于 2024 年 6 月 30 日前将参赛汇总表、参赛选手个人信息表、教学大纲、教学设计、教学节段的 PPT 发送至比赛官方邮箱：educ@sae-china.org。

六、比赛程序

1.抽签。组委会在比赛前一天召开参赛单位领队及选手会议，并抽签确定选手教学展示的节段。

2.比赛检录。参赛教师按抽签顺序提前 30 分钟到各自参赛教室检录处检录（须携带身份证），并抽签确定分组。参赛教师在指定区域候赛。

3.课堂教学。参赛教师针对教学节段模拟授课。为保证师生互动效果，承办学校安排 20 名学生配合模拟授课，参赛教师可带 1-2 名学生参赛。时间 20 分钟。其中教学反思 5 分钟，参赛教师根据授课情况进行现场反思，评委将根据课堂教学展示情况，重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答。

4.评委打分。评委根据评分标准现场打分，由计分人员计算参赛教师得分。比赛成绩按照去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后求平均分的原则计算，成绩精确到小数点后2位。现场参与课堂互动的每一名学生，在每一节授课结束后对本节课的授课教师进行打分，成绩评定同为采用百分制，学生评委、专家评委打分在课堂教学部分成绩中的占比为2:8。每组设置相等的获奖比例，不再进行组间排序。

5.公布获奖名单。比赛闭幕式上将公布比赛成绩。

七、奖项设置

设置一等奖、二等奖、三等奖，以及教学基本功奖、最佳教案奖、创新教学方法奖、最受学生欢迎奖、优秀组织奖5个单项奖。